

附件 4

108 學年度辦理教師輔導與管教知能工作坊實施計畫成果報告表

計 畫 名 稱	教師輔導與管教知能工作坊	辦 理 時 間	108年9月~109年7月
活 動 內 容 (方 式)	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理校內教育人員性別平等教育知能研習。 1090114 校園性霸凌防治與性別正義實踐 1090721 性別平等，從「心」開始 <input checked="" type="checkbox"/> 導師輔導工作增能研習。 1090113 網路世代的親職教育與家長溝通		
活 動 對 象	教職員工 33人（男：18人女：15人）、其他：0人		
參與總人次	42人次	補 助 金 額	16,000
附 件	<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 講授參考資料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：照片佐證		
效益評估： 【質的成效】 （一）透過講座讓老師了解以DISC人格分類，對不同性格類型的學生和家長建立適合的溝通模式。從身體的語言察覺對談者內心真實的反映，再利用策略性的同理心建立彼此的信任以達成良性的互動。 （二）再次強化教師對性平三法的理解。從學校實務現場的分享，到發生性平事件可能因子的評估與建構及學校系統的協助做更深入的探討。 （三）從早期社會到現今社會的男女不平等現象探討性別平等的重要性，並以尊重為前題去除刻板印象讓自身實踐真正的兩性平等。再透過經驗的分享讓全體教職員對面臨事件發生後的處置，如何能在保護自己的情況下也妥善的協助學生處理性平事件。 【量的成效】 （一）1090113 網路世代的親職教育與家長溝通，2hr 14人 （二）1090114 校園性霸凌防治與性別正義實踐，2hr 11人 （三）1090721 性別平等，從「心」開始，2hr 17人			
檢討與建議： 未來會以工作坊方式，針對學校實際發生個案進行討論。並就學校較多發生類型來強化教師的輔導知能。			
其他：			

填表人：余偉銘

填表日期：109/07/27

承辦人用印：

單位機關學校首長或團體負責人用印：

辦理成果照片



與教師性平觀念的溝通



發生性平事件的可能因子



能力評估與建構概念



能力與性平事件



諮商介入架構

性平輔導或教育介入與學校系統

辦理成果照片



課堂上如何跟學生談性別的尊重

行為的雙重標準



性別三法適用的判別

網路世代的親師溝通



經驗分享

新世代的溝通媒介