

【限閱】

113年度

臺南市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

臺南市政府

中華民國112年7月

# 113年度臺南市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

## 目次

壹、依據.....	1
貳、狀況.....	1
參、任務.....	2
肆、執行.....	3
一、動員準備階段.....	3
二、動員實施階段.....	8
三、法令整備.....	10
伍、一般規定.....	10
一、年度計畫經費.....	10
二、應變措施.....	10
三、附則.....	10

# 113年度臺南市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

## 壹、依據：

- 一、全民防衛動員準備法。
- 二、全民國防教育法。
- 三、災害防救法。
- 四、行政院112-113年度全民防衛動員準備綱領。
- 五、113年度精神動員準備方案。
- 六、113年度全民國防精神教育分類計畫
- 七、各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法。
- 八、各級學校推動全民國防教育實施計畫。

## 貳、狀況：

- 一、當前全球及印太區域呈現複雜不穩定的態勢，俄烏戰爭迄未結束、中共軍事行動外擴，以及美中兩強大國競爭，均為影響區域穩定的重要變數。
- 二、111年2月俄羅斯入侵烏克蘭以來，戰事持續發展，引發全球糧食、能源供應及通貨膨脹危機，111年5月，中、俄於東北亞海域舉行聯合軍演，8月美國眾議院議長裴洛西訪臺後，牽動各國調整戰略布局與強化軍事整備。
- 三、俄烏戰爭除傳統軍事武力攻擊外，雙方均有網路資訊媒體攻防，企圖藉由混淆媒體視聽及封鎖資訊等作為，達到特定目的，顯見全民心防之重要性。近期中

共運用臉書、微博、抖音等網路平臺，置入宣揚中共軍力，手段則以透過陸媒、網軍錯假訊息、社群平臺（如微博 Weibo 帳號、我國人臉書帳號、line 帳號、微信、Wechat 帳號）、影音產品（陸製影視劇）等多元管道，操作特定議題。

四、此外，中共近來積極培養親中網紅、臺籍宣傳樣板，並策動渠等於網路平臺(包含「抖音(TikTok)」、「小紅書」等陸方網路社群平臺)發表、上傳符合中共立場價值之內容(例如宣揚兩岸一家親、兩岸同屬一中等)，透過是類由使用者自行生成、上傳之網路內容。

五、依「全民防衛動員準備法」之規範，全民防衛動員準備體系不僅需支援軍事作戰與緊急危難，且應著眼於平時支援災害防救。因此，動員準備對我國非傳統安全之維護，亦屬必要。

### 參、任務：

#### 一、動員準備階段

- (一) 推動全民國防教育與多元教學，增進師生國防知能及全民防衛意識。
- (二) 培養師生錯假訊息辨識能力，以影片等新興媒體方式宣導及錯假訊息辨識等作法。
- (三) 透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量。

(四) 就戰時可能發生狀況，預擬因應作為。

## 二、動員實施階段

(一) 提升自我防衛決心與抗敵意識。

(二) 維持教育能量，穩定社會民心。

(三) 發揮教育軟實力，爭取國際認同支持。

## 肆、執行

國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，中共持續對我國進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。因此，建立每一位國民都是國家守護者的理念，尤為重要。全民國防精神教育年度計畫執行區分如下：

### 一、動員準備階段

(一) 落實各級學校全民國防教育，推展多元教學活動：

(執行單位：本府教育局及所屬各級學校、人事處、文化局、觀光旅遊局、教育部臺南市聯絡處；

協辦單位：本府各局處)

1. 培養愛鄉愛國意識及災害防救知能：透過民主法治教育、人權教育、愛鄉愛土教育及災害應變制變教育，於相關課程領域中結合各種教學及寓教於樂活動，培養其愛鄉愛國意識，以及提升災害防救知能。

2. 提升全民國防教育知能：提升國民中小學教師全民

國防概念及全民國防教育融入式教學知能，以高級中等學校教育階段必修2學分為基礎，配合科目課程發展需求與學生興趣之選擇，融入並銜接國民中小學教育階段相關課程，已達12年國民基本教育的連貫與統整。規劃辦理國民中小學全民國防教育融入式教學教案甄選及辦理教師增能培力活動，使各教育階段之全民國防教育課程更加優質化。

### 3. 宣傳全民國防教育：

- (1) 鼓勵本市學校以寓教於樂方式，策辦全民國防精神教育活動，如漫畫、書法比賽及古蹟參訪等，以增進師生對國防事務的認知及支持，進而宣揚全民國防及深化全民防衛理念。
- (2) 鼓勵師生撰寫國家安全等相關主題，踴躍投稿教育部學務通訊半月刊，以宣揚全民國防理念，深化全民防衛的意志與決心。

### 4. 結合各種管道推動全民國防教育：

- (1) 策辦全民國防有關之學術進修課程並適時宣導推廣，以增進公職人員對全民國防之認知及支持。
- (2) 透過全民國防教育課程，配合「學校青年服勤動員準備計畫」，加強學生防護、災害救援及急救訓練，以增進學生應變制變之基本軍事知

能。

- (3)配合國軍營區開放、寒暑假戰鬥營及敦睦遠航等活動，宣導鼓勵學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚本市師生對國防事務的參與及支持。
- (4)規劃結合本市相關節慶、地方產業活動、紀念商品或文物古蹟、軍事遺址、博（文）物館等，宣導全民國防教育理念及展示成果。
- (5)持續規劃全民國防教育觀光旅遊套裝行程，藉具國防教育意義之觀光區域景點導覽服務遊程，結合觀光產業廣加宣傳，讓在地民眾及遊客了解臺南歷史地位，以深化遊客對於文物保護及國防教育之重要性。
- (6)配合國防部等精神動員準備機關辦理之全民國防教育活動（如有獎徵答活動），鼓勵本市師生積極參與，以擴大宣揚全民國防理念。

5. 因應「強化全民國防兵力結構調整方案」（2024國軍一年期兵役制度），請各校妥善運用國防部「授課輔助教材」（如授課參考資料、漫畫冊、文宣摺頁）進行教學，並透過多元管道宣導，以提升宣導成效。（相關資料可至全民國防教育網-補充教材下載）

(二) 強化媒體素養、錯假訊息辨識能力：(執行單位：本府教育局及所屬各級學校、社會局、新聞及國際關係處、教育部臺南市聯絡處；協辦單位：本府各局處)

1. 落實數位時代媒體素養教育白皮書內容：

(1) 落實本市各級學校之人權法治教育，以宣導人權法治理念，提升學生法治素養，建立一個尊重人權的法治國家。

(2) 推動本市各級學校品德教育，在各校既有基礎與特色上，融合學校課程及相關活動，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。

2. 推廣「教育部全民國防教育影片」，宣導錯假訊息識別等作法：培養學校老師及學生對媒體及網路資訊識讀判別，強化媒體識讀能力。

3. 推廣國民中小學全民國防教育補充教材，內容包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「防災救災與動員」等3單元，亦加入「媒體素養」與「反恐」內容，提供老師融入課程教學，以培養學生具備媒體素養及錯假訊息辨識能力。

4. 將「政府大陸政策」、「中國大陸識讀」、「國際情勢與兩岸關係」等主題融入各級學校相關課程，引導學生對於兩岸關係與中國大陸現況建立正確認知



等相關內容。

5. 規劃於社區大學開設相關全民國防課程及影片，提升一般民眾對全民國防之認知。
6. 結合教育相關媒體單位，發揮媒體宣導功能，適時將全民國防理念融入節目、新聞或活動中。

(三) 加強國際間宣揚臺灣發展經驗：(執行單位：本府教育局、教育部臺南市聯絡處；協辦單位：新聞及國際關係處)

1. 鼓勵學校、學術研究機構、民間團體辦理各類國際學術教育交流活動，以提昇我國國際形象及闡揚臺灣經驗。
2. 適時將全民國防理念融入刊物、新聞或活動中，以發揮媒體宣導功能。

(四) 提升災害應變韌性：(執行單位：本府教育局、教育部臺南市聯絡處；協辦單位：本府各局處)

1. 強化各級學校校園災害管理機制：結合「災害防救法」，並強化本市各級學校「校園安全暨災害防救通報處理中心」運作功能，提升校園災害管理機制，落實校園災害管理工作，以增進校園防災應變能力及減低災損。
2. 加強學生災害救援及急救訓練：透過全民國防教育課程，配合「學校防護團基本訓練或常年訓練

執行計畫」及「學校青年服勤動員準備計畫」，加強學生服勤工作技能與災害救援及急救訓練；並結合國家防災日(一般災害)與萬安演習(戰爭災害)辦理災害防救及避難疏散演練，以增進學生應變制變之基本知能。

3. 依據年度臺南市政府高級中等以下各級學校防災計畫，本市所屬各級學校每學期應至少舉辦1次全校性之避難疏散演練，落實平日防災概念，提升本市師生在面對天然災害時之應變能力。
3. 配合災害防救暨全民防衛動員（民安）演習、軍民聯合防空（萬安）演習，協助本市所屬學校將戰災狀況納入年度民(萬)安演習情境想定，透過訪評作業驗證演練成效。
4. 推廣「教育部全民防衛動員影片」等多元作法，宣導學校動員平戰轉換事項：依據本市全民國防手冊，藉由「全民防衛動員影片」及「學校青年服勤動員簡介單張」、「校園配合災防暨演習單張」，宣導學校動員平戰轉換事項，並於全民國防教育課程中或各項集會時機宣導。

## 二、動員實施階段

- (一) 凝聚團結意識，激發抗敵決心：（執行單位：本府教育局及所屬學校、新聞及國際關係處；協辦單位：本

府各局處)

1. 遇不實謠言或訊息，運用各種管道，如教育廣播電台、社教館所、跑馬燈、發佈新聞稿主動發佈澄清，適時正向報導，或運用學校及校園安全暨災害防救通報處理中心等相關系統，傳遞正確訊息，以強化全民心防，激發全民防衛意志與決心。
2. 運用多元媒體管道加強媒體溝通，協力揭露、澄清或駁斥錯假訊息，避免錯假訊息擴散，導正社會視聽。

(二) 維持教育能量，穩定社會民心：(執行單位：本府教育局及所屬學校；協辦單位：本府各局處)

1. 啟動重要資訊服務備援機制，如使用紙本、傳真或電子郵件方式收取並處理需求，使維持系統正常運作。
2. 即時掌握各級學校運作情形，提供正確資訊，擴大澄清管道及效果。

(三) 校園發揮自助自救，協助學生避難收容：(執行單位：本府教育局、社會局；協辦單位：本府各局處)

1. 區公所進行避難收容處所指定、分配、布置與管理事項，倘開設於學校，學校需協助避難處所運作，進行災民收容相關事項。
2. 遇有天災、疫情、戰災等導致財產或人員受損事件，即通知各級學校加強校園安全維護工作，完成事故、

災損危機處理與回報機制，並適時請求協助。

### 三、法令整備

對本計畫之有關法令，由各主管機關依既定政策、動員目標及計畫需求，賡續檢討制（修）訂。

### 伍、一般規定

- 一、年度計畫經費：本計畫於動員準備階段即動員實施階段所需經費，由各單位在年度施政計畫相關預算項下支應。
- 二、應變措施：盤整行政作業能量，區分平時及戰時，建立備援機制，強化數位韌性，以因應突發或重大事件對動員作業之影響。

### 三、附則

- （一）本計畫經本府動員準備業務會報審定後，各階段即行納入年度施政計畫實施。
- （二）本計畫如有未盡事宜另行訂定。
- （三）本分類計畫相關單位業務協調聯絡人及電話：
  - 1.臺南市政府教育局：洪卿瑜（06-2991111分機8322）。
  - 2.臺南市政府新聞及國際關係處：陳凌傑（06-2991111分機8836）。
  - 3.臺南市政府民政局：陳漢仁（06-3901192）。
  - 4.臺南市政府警察局：滕海昌（06-6332071）。

- 5.臺南市政府消防局：吳柏蓀（06-2975119 分機 1614）。
- 6.臺南市政府文化局：葉春杏（06-2991111 分機 8145）。
- 7.臺南市政府觀光旅遊局：樊蕙（06-2991111 分機 6506）。
- 8.臺南市政府人事處：蕭淵云（06-2991111 分機 8645）。
- 9.臺南市政府社會局：張家綸（06-2991111 分機 8346）。
- 10.教育部臺南市聯絡處：李承翰（06-5728753）。

113年度臺南市政府全民防衛動員準備執行要項實施進度表

動員 區分	精神動員準備
項目	113年度全民國防精神教育分類計畫
執行 要項	<p>一、運用各種宣傳方式並策辦全民國防教育相關活動，以宣揚全民國防理念，提升憂患意識，強化民眾參與防衛國家安全的意志與決心。</p> <p>二、持續強化全民防衛動員演練，運用國防部全民國防手冊（範本），訂定縣市版本，宣導各種應變安全防護措施，加強全民防衛動員及災害防救之應變能力。</p> <p>三、於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛鄉愛國意志。</p> <p>四、強化民眾錯假訊息辨識能力，並且適時發布相關正向訊息，以安定民心。</p> <p>五、建立縱向與橫向聯絡機制。</p>
具體 作法	<p>一、運用各種宣傳方式並策辦全民國防教育相關活動，以宣揚全民國防理念，提升憂患意識，強化民眾參與防衛國家安全的意志與決心。</p> <p>(一)培養愛鄉愛國意識及災害防救知能。</p> <p>(二)提升全民國防教育知能。</p> <p>(三)宣傳全民國防教育：如策辦全民國防精神教育活動(如漫畫、書法比賽及古蹟參訪等)及鼓勵師生撰寫國家安全相關主題，踴躍投稿教育部學務通訊半月刊。</p> <p>(四)結合各種管道推動全民國防教育：策辦全民國防有關之學術進修課程、配合「學校青年服勤動員準備計畫」，加強學生防護、災害救援及急救訓練。另配合國軍營區開放、寒暑假戰鬥營及敦睦遠航等活動，宣導鼓勵學校師生參訪。</p>

# 113年度臺南市政府全民防衛動員準備執行要項實施進度表

動員  
區分

## 精神動員準備

(五)持續規劃全民國防教育觀光旅遊套裝行程並結合本市相關節慶、地方產業活動、紀念商品或文物古蹟、軍事遺址、博(文)物館等，宣導全民國防教育理念及展示成果。

(六)鼓勵本市師生積極參與國防部等精神動員準備機關辦理之全民國防教育活動(如有獎徵答活動)。

(七)因應「強化全民國防兵力結構調整方案」(2024國軍一年期兵役制度)，妥善運用國防部「授課輔助教材」(如授課參考資料、漫畫冊、文宣摺頁)進行教學，並透過多元管道宣導，以提升宣導成效。

二、持續強化全民防衛動員演練，運用國防部全民國防手冊(範本)，訂定縣市版本，宣導各種應變安全防護措施，加強全民防衛動員及災害防救之應變能力。

(一)依據本市全民國防手冊，藉由「全民防衛動員影片」及「學校青年服勤動員簡介單張」、「校園配合災防暨演習單張」，宣導學校動員平戰轉換事項，並於全民國防教育課程中或各項集會時機宣導。

三、於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛鄉愛國意志。

(一)落實本市各級學校之人權法治教育，以宣導人權法治理念，提升學生法治素養，建立一個尊重人權的法治國家。

(二)推動本市各級學校品德教育，在各校既有基礎與特色上，融合學校課程及相關活動，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。

113年度臺南市政府全民防衛動員準備執行要項實施進度表

動員 區分	精神動員準備
	<p>四、強化民眾錯假訊息辨識能力，並且適時發布相關正向訊息，以安定民心。</p> <p>(一)推廣「教育部全民國防教育影片」，宣導錯假訊息識別等作法：培養學校老師及學生對媒體及網路資訊識讀判別，強化媒體識讀能力。</p> <p>(二)遇不實謠言或訊息，運用各種管道，如教育廣播電台、社教館所、跑馬燈、發佈新聞稿主動發佈澄清，適時正向報導，或運用學校及校園安全暨災害防救通報處理中心等相關系統，傳遞正確訊息，以強化全民心防，激發全民防衛意志與決心。</p> <p>(三)運用多元媒體管道加強媒體溝通，協力揭露、澄清或駁斥錯假訊息，避免錯假訊息擴散，導正社會視聽</p> <p>五、建立縱向與橫向聯絡機制。</p> <p>平時演練邀請協力單位共同參與，藉以訓練校內災害應變處置作為。</p>
實施 進度	112年8月1日至113年12月31日
主辦 單位	臺南市政府教育局
協辦 單位	臺南市政府新聞及國際關係處、人事處、民政局、警察局、消防局、社會局、文化局、觀光旅遊局、教育部臺南市聯絡處
備考	<p>聯絡單位：臺南市政府教育局</p> <p>承辦人：洪卿瑜</p> <p>聯絡電話：06-2991111分機8322，手機：0916090205</p> <p>e-mail：mocca@tn.edu.tw</p> <p>傳真：06-2982610</p>