

107學年度高級中等學校辦理學生事務與輔導實施計畫成果報告表

議題名稱	教師輔導與管教知能工作坊	辦理時間	107年9月~108年6月
活動內容 (方式)	<p>■導師輔導工作增能研習。</p> <p>1080325 學障、學困、低成行為及情緒困擾兒輔導</p> <p>1080614 適情適性的情緒教育</p> <p>■辦理校內教育人員性別平等教育知能研習。</p> <p>1071123 性別平等教育暨融入教學教案設計研習</p> <p>1080315 校園性別事件樣態辨識與通報</p>		
活動對象	教職員工 41人 (男：22人 女：19人)、其他：0人		
參與總人次	109人次	補助金額	40,000元
附件	<p>■實施計畫 ■課程表或流程表 ■講授參考資料 ■其他：照片佐證</p>		
<p>效益評估：</p> <p>【質的成效】</p> <p>(一) 透過教師輔導與管教知能工作坊，強化教育人員對學障、低成就、情緒困擾等學生類型的輔導知能。</p> <p>(二) 協助教師對性別教育融入課程設計部分能更加落實，讓學生在學校中除了一般宣導外也能從各種學習活動中了解並認識性別平等，從而學習尊重彼此身體的自主權。</p> <p>(三) 提升教師對校園性別事件的知能及了解其通報之責任，以實例的說明讓教師能正確區分校園內性別事件的歸類而做出適當的處置。</p> <p>【量的成效】</p> <p>(一) 1071123 性別平等教育暨融入教學教案設計研習，2hr 30人</p> <p>(二) 1080315 校園性別事件樣態辨識與通報，2hr 31人</p> <p>(三) 1080325 學障、學困、低成行為及情緒困擾兒輔導，2hr 28人</p> <p>(四) 1080614 適情適性的情緒教育，2hr 20人</p>			
<p>檢討與建議：</p> <p>未來會以工作坊方式，針對學校實際發生個案進行討論。並就學校較多發生類型來強化教師的輔導知能。</p>			

填表人：余偉銘

填表日期：108/9/9

承辦人用印：

單位機關學校首長或團體負責人用印：

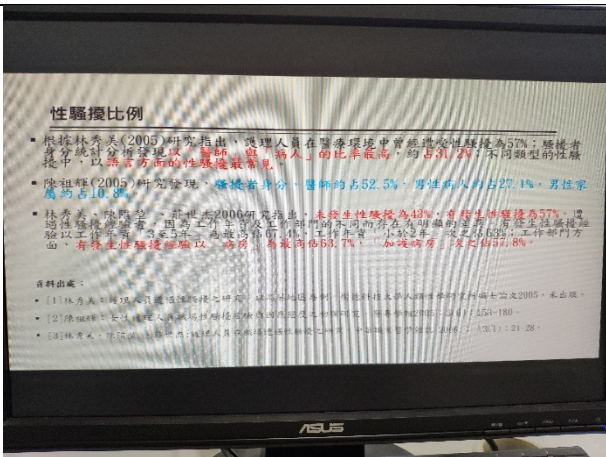
1071123 性別平等教育暨融入教學教案設計研習



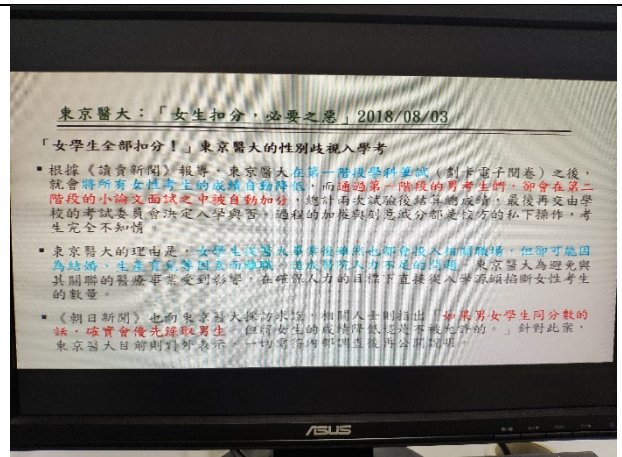
性平觀念溝通分享1



性平觀念溝通分享2



學者及文獻數據



教學現場之惡



性平與課綱的結合（部定、校定）



聯絡簿應用分享

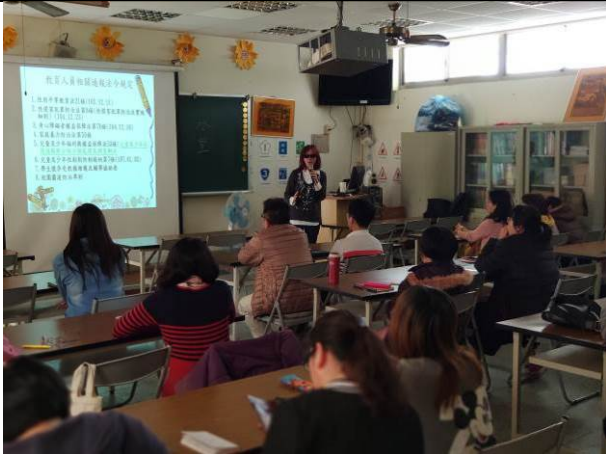
1080315 校園性別事件樣態辨識與通報



周惠文教授-事件樣態歸類



周惠文教授-事件樣態歸類



通報法令規定



程序及注意事項



法令細說及案例分享1



法令細說及案例分享2

1080325 學障、學困、低成行為及情緒困擾兒輔導

1080614適情適性的情緒教育



校長介紹講師



學障、學困、低成行為及情緒困擾兒輔導1



學障、學困、低成行為及情緒困擾兒輔導2



適情適性的情緒教育1



適情適性的情緒教育2



從自家孩子情緒教養說起